

**Конспект открытого воспитательного мероприятия
педагога дополнительного образования
Крыловой Д.А.
«Мистерия Рождества»**

Дата проведения: 21.12.2021

**Группа 6. «Окружающий мир на английском»
14.30 – 16.10**

Цель занятия: знакомство с традицией проведения Рождества в англоязычных странах, знакомство с популярными рождественскими героями, в частности с эльфами, которые помогают Санта Клаусу изготавливать игрушки для детей.

Задачи:

Образовательные: активизировать ранее изученные лексико-грамматические структуры в речи детей, в частности использовать I've got..., Is it a ...? тренировать в употреблении лексики по теме

Развивающие: развивать познавательную активность детей; развивать навыки аудирования и говорения, музыкальный слух, память, мелкую моторику

Воспитательные: воспитывать интерес и положительное отношение к культуре англоязычных стран на примере знакомства с обычаями и традициями празднования Рождества и Нового года, трудолюбие, аккуратность
Языковой материал: лексический: a bauble, a candy cane, Christmas tree, a star, a wreath, stockings, presents.

грамматический: глагол to have в утвердительных предложениях. Речевая функция: asking for information (Is it a bauble?), talking about possessions (I've got a bauble.)

I. Greeting. Приветствие.

Teacher: Hello, children! I'm happy to see you! Look, we've got a guest!

Elf: Hello, kids! I am an elf. We, elves help Santa Clause make toys for you. My name is Troy. What's your name?

Student 1: My name is Matvey.

Elf: And what's your name?

Student 2: I'm Kamilla.

II. Game "Mystery Box". Игра «Таинственная коробка».

Teacher: Children, look! What has the elf got?

Children: Troy has got a box!

Elf: Yes, I've got a box! I've got a mystery box!

Mystery box. (2 times)

What's inside [the mystery](#) box? (by Super Simple Learning)

Elf: It's red-and-white.

Student 1: Is it a candy cane?

Elf: Yes, it is! [Take the](#) candy cane. There is something else in the mystery box.

Mystery box. Mystery box. What's inside the mystery box? It looks like a ball. It's a decoration for Christmas tree.

Student 2: Is it a bauble?

Elf: Right you are! It's a lovely bauble! Take it! Mystery box. Mystery box. Mystery box. What's inside the mystery box? It twinkles in the sky. It's usually yellow. It is often put at the top of the Christmas tree. What is it?

Student 3: Is it a star?

Elf: Yes, you are absolutely right! Mystery box. Mystery box. What's inside the mystery box? It's made of fir-tree branches. It is green. People hang it on the door. What is it?

Student 4: Is it a wreath?

Elf: Bravo! It's a wreath! Take the wreath! Mystery box. Mystery box. What's inside the mystery box? It's white. It's made of snow. It's cold. It is afraid of hot weather. It wears a scarf. What is it?

Student 5: Is it a snowman?

Elf: Yes, you've guessed right! Take the snowman. Mystery box. Mystery box. What's inside the mystery box? Guess! It's green. It grows in the forest. We decorate it with baubles and candy canes. We put presents under it.

Student 6: Is it a Christmas tree?

Elf: Yes, of course! Mystery box. Mystery box. What's inside the mystery box? It's [the old](#) man who brings children presents. He wears red hat, his beard is white. He says, "Ho! Ho! Ho!"

Student 7: Is it Santa?

Elf: Yes! It's a toy Santa Claus.

Дети садятся в круг возле таинственной коробки, напевают вместе с учителем и эльфом строчки о таинственной коробке, хлопая по ней ладошками. Затем эльф даёт небольшие подсказки, а дети должны отгадать, что в коробке. Постепенно эльф достает из коробки ёлочные игрушки, украшения, снеговика и, наконец, маленькую искусственную ёлочку. У каждого ребенка в руках оказывается по одному предмету.

III. Act out Short Dialogues «» Разыгрывание мини-диалогов. «Кто ты? Что у тебя есть?».

Elf: Children, I've got very poor memory! I don't remember your names. I don't remember your teacher's name! Poor me! Who are you? What have you got?

Teacher: I am. I've got a yellow star.

Elf: Who are you? What have you got? Student 1: I'm Lera. I've got a yellow bauble.

Elf: Who are you? What have you got?

Student 2: I am Kirill. I have got a candy cane. Etc. Эльф ссылается на плохую память и спрашивает педагога, а потом и детей, как их зовут и что у них есть. Сначала эльфа Троя озвучивает педагог, потом эльфа заменяют дети по очереди. Таким образом, они тренируются и в постановке вопросов Who are you? What

have you got? («Кто ты? Что у тебя есть?»), и в ответах на вышеприведенные вопросы.

IV. Crafting. Let's make baubles! Рождественские поделки. «Делаем новогодние шары!».

Elf: Children, I can make toys and decorations. Would you like to make a nice bauble?

Children: Yes!

Elf: Then choose paper for your baubles!

Teacher: What colour do you need, Sasha?

Student 1: I need blue.

Teacher: What colour do you need, Ella?

Student 2: I need red. Etc.

Elf: Now follow my instructions. Firstly, cut out the baubles.

Secondly, decorate the baubles. Draw and paint something nice on them. For example, a snowman, a reindeer, snowflakes, presents, a stocking or Santa. You can glue stickers on the baubles.

Teacher: You can use stickers you got some days ago. They are in your folders.

Elf: Thirdly, glue two baubles back to back with a loop of thread sandwiched between them.

Teacher: What colour do you need, Elina?

Student 1: I need white.

Teacher: What colour do you need, Tanya?

Student 2: I need pink.

V. Let's decorate our Christmas tree!

Teacher: What lovely baubles we've got now! They are so nice and beautiful! And look at our Christmas tree. It hasn't been decorated yet. So, how can we use our baubles?

Children: We can decorate the Christmas tree!

Elf: What a great idea! Let's begin right now!

Teacher: Kids, decorate the tree with yellow baubles!

Elf: Now decorate it with green baubles!

Teacher: And now with pink baubles!

VI. Action Time. "Let's dance round the Christmas tree!" Водим хоровод вокруг рождественской ёлочки!

Teacher: There is a little Christmas tree
In our classroom.

We've decorated it today

To sing and dance with you!

We've decorated it today

To sing and dance with you!

A little elf called Troy helped us.
He's so nice and kind.
And give him a surprise.
We'll thank this lovely little guest
And give him a surprise.

Teacher: Do you remember about our surprise? It's a poem we know about winter.

Children: It is winter.

It is white.

It has been snowing all night.

Elf: Oh, what a nice poem about winter! Thank you, kids!

Педагог поёт песенку на мотив «В лесу родилась ёлочка...» на [английском языке](#), вместе с детьми водит хоровод вокруг ёлочки. В песенке поется о том, что в их классе стоит маленькая ёлочка, которую они украсили сегодня, а также о том, как им помогал их маленький гость – эльф по имени Трой, которого они хотят поблагодарить и для которого приготовили сюрприз – стихотворение о зиме (домашнее задание к данному занятию). Дети декламируют эльфу стихотворение о зиме.

VII. Let's play "Who took the bauble from the Christmas tree?" Игра «Кто же взял шарик с нашей ёлочки?»

Elf: Look, there is no red bauble on the Christmas tree! Who took it?

Teacher: Let's find out! Kids, sit in a circle. Who took the bauble from the Christmas tree? Sasha took the bauble from the Christmas tree.

Sasha: Who, me?

Children: Yes, you!

Sasha: Not me!

Children: Then who?

Sasha: Lera! Etc. Педагог незаметно снимает один шар с ёлочки. Эльф обращает внимание детей на то, что один шарик пропал. Учитель призывает выяснить, кто же его взял. Дети садятся в круг, напевают вместе с учителем песенку «Кто же взял шарик с нашей ёлочки?» на английском языке. Эльф называет одного из детей. Ребенок переспрашивает: «Кто, я?» Остальные дети подтверждают: «Да, ты!» Ребенок качает головой и произносит: «Не я!» «Кто тогда?» Ребенок указывает на одного из сидящих в кругу. Так дети играют, пока очередь не дойдет до педагога. Он признается, что взял шарик и вешает его на ёлочку. Адаптированная к рождественским праздникам версия игры «Who took the cookie from the cookie jar?» Для начала можно один раз сыграть в нее на русском языке, затем перейти на английский.